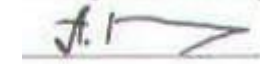


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Затверджено  
на засіданні кафедри фінансів, обліку та  
підприємництва  
протокол №1 від 07 вересня 2020р.  
завідувач кафедри



Андрій МОХНЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА ТА МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЙ**

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Економіка підприємства та міжнародних компаній
<b>Викладач (і)</b>	Доцент Мельникова Катерина Вікторівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2745">http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2745</a>
<b>Контактний тел..</b>	+3806727878006
<b>Е-mail викладача:</b>	EMelnikova@ksu.ks.ua
<b>Графік консультацій</b>	Понеділок, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

- 1. Анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Економіка підприємства та міжнародних компаній» складена для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе сформувати теоретичні знання та практичні навички в системі знань про середовище функціонування підприємства, економічне управління підприємством та ресурсний потенціал підприємства. Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.
- 2. Мета та цілі курсу:** надати майбутнім фахівцям з міжнародних економічних відносин ґрунтовні знання з основних розділів прикладної економіки, зокрема, з аналізу, планування, організації та забезпечення ефективності господарювання на рівні підприємства як первинної ланки суспільного виробництва.  
Головними цілями курсу є формування у студентів уявлень про основні поняття економічних процесів на підприємстві; ознайомлення з принципами господарювання в умовах ринкових відносин; ознайомлення з методами управління підприємницької діяльності.
- 3. Компетентності та програмні результати навчання**

**Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності спеціальності (ЗК)**

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

**Програмні результати навчання (РН)**

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

#### 4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Кількість годин	38	36	76

#### 5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
2-й	III	292 Міжнародні економічні відносини	II курс	Обов'язковий

#### 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://ksuonline.kspu.edu>

## 7. Політика курсу («Правила гри»)

- **Академічна доброчесність:** Під час навчання здобувач вищої освіти має дотримуватися академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). Політика академічної доброчесності курсу відповідає Порядку виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.
- **Відвідування:** активна робота здобувача під час лекційних та практичних (семінарських) занять оцінюється у 0,5 бала; відсутність на занятті унеможлиблює отримання здобувачем відповідних балів; за наявності 50% і більше пропусків лекційних занять здобувач може бути допущений до підсумкового контролю лише після представлення короткого конспекту лекційного матеріалу за пропущеними темами. Допустимим є пропуск занять з поважних причин, які підтверджується документально. За такої умови навчання може відбуватися в режимі онлайн за погодженням із викладачем курсу. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком консультацій.
- **Аудиторні заняття:** здобувачі мають дотримуватися встановленого порядку та зберігати відповідний рівень тиші для роботи в аудиторії. Під час обговорення вітається висловлювання власної думки із належним рівнем аргументованості, повага та толерантність до чужої думки; вміння визнавати помилковість; при відстоюванні власної позиції використовувати першоджерела та рекомендовану літературу. За потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час. Мобільні пристрої, під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача.

- **Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** виконання та захист завдань з дисципліни відбуваються згідно графіку організації навчального процесу за навчальною дисципліною, який представлено у робочому плані (технологічній карті). Відхилення від графіку не впливає на результати оцінювання
- **Оцінювання:** політика оцінювання здобувачів відповідає Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті

## 8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЙ</b>					
Тиждень А, 4 академічних години	<b>Тема 1. Міжнародне підприємство як суб'єкт та об'єкт ринкових відносин</b> <b>План</b> Міжнародне підприємство, його основні ознаки і принципи функціонування. Напрями діяльності міжнародного підприємства Зовнішнє та внутрішнє середовище міжнародного підприємства. Види міжнародних підприємств та їх об'єднань	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22.	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22.	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	2
Тиждень Б, 4 академічних години	<b>Тема 2: Середовище функціонування міжнародного підприємства</b> <b>План</b> Загальні поняття про середовище міжнародного підприємства Діагностика і прогноз макросередовища Аналіз і прогнозування мікросередовища	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	1,2,3,4,6,7,9,20,22.	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач	2
Тиждень А,	<b>Тема 3: Економічне управління міжнародним підприємством</b>	Лекція	1,2,3,4,6,7,9,20,22	Лекція-візуалізація	0,5

4 академічних години	<p align="center"><b>План</b></p> <p>Виробнича структура міжнародного підприємства, її види і характеристика</p> <p>Управління міжнародним підприємством: поняття, завдання і принципи</p> <p>Функції, інструменти та риси сучасного управління</p> <p>Методи управління</p> <p>Організаційні структури управління міжнародним підприємством</p> <p>Напрями вдосконалення управління міжнародним підприємством</p>	2 години			2
Тиждень Б, 4 академічних години	<p><b>Тема 4: Прогнозування та планування діяльності міжнародного підприємства</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <p>Сутність, класифікація і значення прогнозування діяльності міжнародного підприємства</p> <p>Поняття, види та систематизація планів міжнародного підприємства</p> <p>Стратегічне та бізнес-планування на міжнародному підприємстві</p> <p>Тактичне і оперативне планування на міжнародному підприємстві</p>	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,10,16,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
Тиждень А, 4 академічних години	<p><b>Тема 5: Ресурсний потенціал міжнародного підприємства: сутність, складові та оцінка ефективності його використання</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <p>Сутність ресурсного потенціалу</p> <p>Стратегія ресурсного потенціалу</p> <p>Умови використання ресурсного потенціалу</p>	Лекція 2 години	1,2,3,4,6,7,9,10,16,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
Тиждень Б, 4 академічних години	<p><b>Тема 6: Капітал і виробничі фонди</b></p> <p align="center"><b>План</b></p> <p>Капітал підприємства. Його склад і структура.</p> <p>Основні виробничі фонди, характеристика і види.</p> <p>Знос, старіння і амортизація основних фондів.</p> <p>Показники відтворення і використання основних</p>	Лекція 2 години	6,7,9,10,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,10,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
		Практичне заняття	1,2,3,4,6,7,9,20,22.	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач	
		Практичне заняття 2 години	1,2,3,4,6,7,9,10,16,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань	2
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,10,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2

	виробничих фондів				
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	3
Тиждень А, 4 академічних години	<b>Тема 7: Техніко-технологічна база і виробнича потужність міжнародного підприємства</b> <i>План</i> Поняття і характеристика техніко-технологічної бази виробництва. Технічний розвиток виробництва. Поняття, види і фактори формування виробничої потужності міжнародного підприємства. Механізм розрахунків виробничої потужності підприємства і визначення рівня її використання. Визначення максимально можливого випуску продукції при наявній потужності	Лекція 2 години	6,7,9,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	3
Тиждень Б, 4 академічних години	<b>Тема 8: Виробнича програма міжнародного підприємства</b> <i>План</i> Поняття виробничої програми міжнародного підприємства. Основні розділи і показники виробничої програми міжнародного підприємства. Розробка виробничої програми міжнародного підприємства: принципи, етапи, методи. Економічне і технічне обґрунтування виробничої програми міжнародного підприємства.	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	3
Тиждень А, 4 академічних години	<b>Тема 9: Оборотні засоби (кошти) міжнародного підприємства</b> <i>План</i> Сутність, склад і класифікація оборотних коштів. Кругообіг оборотних коштів підприємства. Нормування оборотних коштів. Показники використання оборотних коштів підприємства	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання	3



		2 години		практичних завдань.	
Тиждень Б, 4 академічних години	<b>Тема 10: Витрати виробництва</b>  План Поняття та загальна характеристика витрат підприємства. Класифікація витрат підприємства. Склад операційних витрат підприємства. Планування витрат підприємства. Абсолютні й відносні показники витрат підприємства та їх визначення.	Лекція 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	3
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	3
		Практичне заняття 2 години	6,7,9,14,19,20,22	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
<b>Модуль 2. ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЙ</b>					
Тиждень А, 4 академічних години	<b>Тема 11: Міжнародний бізнес: основні поняття</b>  План Визначення поняття бізнес, міжнародний бізнес. Форми міжнародного бізнесу. Етапи розвитку міжнародного бізнесу	Лекція 2 години	6, 10, 17, 22, 24, 25, 28	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	6, 10, 17, 22, 24, 25, 28	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
		Практичне заняття 2 години	6, 10, 17, 22, 24, 25, 28	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
Тиждень Б, 6 академічних години	<b>Тема 12. Європейський бізнес. Американський бізнес. Азіатський бізнес</b>  План Особливості податкової системи. Організація бізнесу в різних частинах світу. Культурні особливості ведення бізнесу	Лекція 2 години	2, 7, 11, 13, 23, 24, 30	Лекція-візуалізація	0,5

		Практичне заняття 2 години	2, 7, 11, 13, 23, 24, 30	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2,5
	<b>Тема 13:</b> Стратегії розвитку міжнародного бізнесу  План Поняття стратегії. Еталонні стратегії. Види стратегій	Лекція 2 години	1, 2, 8, 9, 11, 15, 23, 29	Лекція-візуалізація	0,5
Тиждень Б, 6 академічних години	<b>Тема 13:</b> Стратегії розвитку міжнародного бізнесу  План Поняття стратегії. Еталонні стратегії. Види стратегій	Практичне заняття 2 години	1, 2, 8, 9, 11, 15, 23, 29	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
	<b>Тема 14:</b> Організаційні аспекти розвитку міжнародних компаній  <i>План</i> Поняття організаційної структури. Види організаційних структур. Їх особливості	Лекція 2 години	2, 3, 6, 11, 17, 27, 29	Лекція-візуалізація	0,5

		Практичне заняття 2 години	2, 3, 6, 11, 17, 27, 29	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
Тиждень А, 6 академічних години	<b>Тема 15:</b> Технологічна політика міжнародних корпорацій  <i>План</i> Значення технологій і види технології у міжнародних компаніях. Технологічні типи компаній. Моделі розміщення науково-конструкторських підрозділів ТНК	Лекція  2 години	4, 5, 14, 17, 18, 22, 24	Лекція-візуалізація	0,5
		Практичне заняття 2 години	4, 5, 14, 17, 18, 22, 24	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
	<b>Тема 16:</b> Транспортні коридори.. Логістика міжнародних компаній  <i>План</i> Світові транспортні коридори. Логістична ефективність міжнародної компанії. Формування логістики перевезень та постачання	Лекція  2 години	3, 4, 8, 12, 17, 21, 23	Лекція-візуалізація	0,5
Тиждень Б, 6 академічних години	<b>Тема 16:</b> Транспортні коридори.. Логістика міжнародних компаній  <i>План</i> Світові транспортні коридори. Логістична ефективність міжнародної компанії. Формування логістики перевезень та постачання	Практичне заняття 2 години	3, 4, 8, 12, 17, 21, 23	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
		<b>Тема 17:</b> Система показників оцінки діяльності міжнародних компаній  <i>План</i> Критерії ефективності діяльності міжнародної компанії. Система показників ефективності	Лекція  2 години	1, 2, 5, 12, 13, 16, 18, 25	Лекція-візуалізація
		Практичне заняття 2 години	1, 2, 5, 12, 13, 16, 18, 25	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
Тиждень Б, 6 академічних години	<b>Тема 18:</b> Методи аналізу діяльності міжнародних компаній  <i>План</i> Свот-аналіз. Пест-аналіз. Метод 5 сил Портера. Методи аналізу культури компанії	Лекція  2 години	2, 4, 5, 8, 13, 21-23		

				Лекція-візуалізація	0,5
	<b>Тема 19: Оцінювання ризиків діяльності міжнародного підприємства</b> <b>План</b> Оцінка рівня економічної безпеки міжнародного підприємства Управління ризиками господарської діяльності	Лекція	2, 5, 8, 17, 22, 23	Лекція-візуалізація	0,5
		2 години			
		Практичне заняття	2, 5, 8, 17, 22, 23	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань.	2
		2 години			

## 9. Система оцінювання та вимоги

### Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань студентів, згідно з положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 р. № 789-Д.

### Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Семестровий (підсумковий) контроль з дисципліни «Економіка підприємства» визначено навчальним планом – екзамен.

Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за шкалами: національною, 100 – бальною, ECTS і фіксується у відомості та заліковій книжці здобувача вищої освіти. Складений екзамен з оцінкою «незадовільно» не зараховується і до результату поточної успішності не додається. Щоб ліквідувати академзаборгованість з навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти складає іспит повторно, при цьому результати поточної успішності зберігається. Структура проведення семестрового контролю відображається до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Оцінка з дисципліни за семестр, що виставляється у «Відомість обліку успішності», складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade	
			для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	Excellent	Відмінно	Зараховано /Passed
82-89	B	Good	Добре	
74-81	C		Задовільно	
64-73	D	Satisfactory		
60-63	E			
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано /Fail
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю.

Загальна оцінка складається:

- 60 балів - поточне оцінювання (результати виконання всіх видів робіт);

- 40 балів - результати підсумкового контролю.

Максимальна кількість - 100 балів.

Загальна кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення підсумкової оцінки, не може перевищувати 10 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни**

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Сума балів
1	Аудиторна робота:	30	30	60
	відвідування лекцій	5	4,5	9,5
	тестування	5	4,5	9,5
	письмова робота	5	5	10
	практична робота	5	6	11
	доповідь	2	2	4
	усне опитування	3	3	6
2	Самостійна робота	2,5	2,5	5
3	Рубіжний контроль	2,5	2,5	5
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль (Екзамен)			40
	<b>Разом балів</b>			<b>100</b>
	<b>Додаткові бали:</b>			

1	участь у наукових, науково-практичних конференціях,			5
2	підготовка наукової статті			10

Критерії оцінювання практичної підготовки визначаються для кожного виду робіт під час практики (мінімальна та максимальна кількість балів),. Критерії зазначаються у робочій програмі практики.

### Критерії оцінювання та бали

Бали	Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90-100	Відмінно (A)	<p>Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Зменшення 100-балової оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом навчальної дисципліни, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних</p>	<p><b>Високий</b></p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>

		практичних завдань.	
<b>82-89</b>	Добре (B)	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачеві самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
<b>74-81</b>	Добре (C)	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
<b>64-73</b>	Задовільно (D)	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни



60-63	Задовільно (E)	Здобувач має певні знання, передбачені програмою дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, що визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань. Виконання практичних індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язки з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимий у всіх складових програми дисципліни
35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)	Здобувач може відтворити окремі фрагменти навчальної дисципліни. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді на практичних заняттях в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу у здобувача відсутнє.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумковому етапі навчання фрагментарні.	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

## 10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### Основні

1. Архієреєв С.І. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини [Текст]: навч. посіб. / С. І. Архієреєв, Н. М. Волоснікова, С. О. Климова; за ред. С.І. Архієреєва; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2019. – 233 с.
2. Бандурка О.М., Ковальов Є.В., Садиков М.А., Маковоз О.С. Економіка підприємства: навчальний посібник. – Х.: ХНУВС. 2017. 192 с.
3. Козак Ю.Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : підруч. / Ю. Г. Козак. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5440/1/Міжнародна%20економіка%20в%20питаннях%20та%20відповідях.pdf>
4. Ліпич Л.Г., Буняк Н.М., Геліч Н.В. та інш. Економіка підприємства: навч. посіб. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2014. 608 с.

5. Палига Є.М., Боженко О.М. та інш. Економіка підприємства: підручник. Львів: УАД, 2013. 688 с.
6. Сучасна міжнародна економіка [Текст]: підручник / В.В. Білоцерківець та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: Економіка, 2019. – 384 с.
7. Управління соціально-економічною системою в умовах національних і глобальних викликів : монографія / за ред. І. А. Маркіної. Полтава, 2017. 420 с.
8. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко Н.В., Радкевич О.М. Економіка підприємства: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2014. 46 с.
9. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посіб. К. : Видавництво Ліра-К, 2017. 600 с

### *Додаткові*

- 10.Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
- 11.Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
- 12.Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: [www.smida.gov.ua/db/emitent](http://www.smida.gov.ua/db/emitent).
- 13.Конституція України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 14.Богданович О.Г. Аналіз ефективності діяльності підприємства на засадах узгодження інтересів груп економічного впливу / О.Г. Богданович // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2015. – № 1.
- 15.Міжнародна економіка: теоретичні та прикладні аспекти [Текст]: навч. посіб. [в 2 ч.] / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, Л.І. Чернобай та ін. – Львів: Міські інформаційні системи. – Ч.1. – 2015. – 244 с.; – Ч.2. – 2016. – 205 с
- 16.Говорушко Т.А. Управління ефективністю діяльності підприємств на основі вартісно-орієнтованого підходу : [монографія] / Т.А. Говорушко, Н.І. Клімаш. – К. : Логос, 2013. – 204 с.
- 17.Світока економіка: підручник / за ред. А.П.Голікова, О.А.Довгань. – Х.ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014.-348с.
- 18.Єпіфанова І. Ю. Формування стратегії розвитку підприємства в сучасних умовах / Єпіфанова І. Ю., Дзюбка М. Ю. // Вісник ОНУ ім. І.І. Мечнікова. – 2017. – Т. 22. – Вип. 2 (55). – С. 99-103.
- 19.Єпіфанова І. Ю. Фінансовий аналіз та звітність : практикум / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 143 с.
- 20.Іванилов А. Економіка підприємства / А. Іванилов. – К.: ЦУЛ, 2019. – 728 с.
- 21.Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика підприємства: теорія, методологія та практика застосування: монографія / І.В. Кривов'язюк. – Луцьк, 2014. – 260с.
- 22.Кудренко Н.В. Теоретико-методичні підходи щодо оцінювання економічної ефективності функціонування підприємств / Н.В. Кудренко // Економіка і право. – 2015. – №18. – с.61-67.
- 23.Кірейцев Г.Г. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. – Київ «Центр навчальної літератури», 2012. – 531 с.

24. Міценко Н. Г. Теоретико-методологічні аспекти планування виходу підприємства на європейський ринок / Н. Г. Міценко, В. І. Дорош, І. Ю. Семенюк // Підприємництво і торгівля : зб. наук. праць. - 2018. - Вип. 22. - Львів : ЛТЕУ, 2018. - С. 50-54.
25. Мельникова К.В. Методи управління підприємствами на основі збалансованої системи показників. // Вісник Хмельницького національного університету 2014, № 4, Т. 1. – С. 7-12.
26. Олександренко І.В. Методичні підходи до діагностики ефективності діяльності підприємства// Економічний форум. – 2015. – № 4. – с. 125 – 135.
27. Старостіна А.О. Економіка зарубіжних країн [Текст]: навч. посіб. / А.О.Старостіна, А.О. Длігач, Н.В.Богомаз. – К.: Знання, 2009. – 454 с.
28. Федорова В. А. Економіка підприємств та міжнародних компаній : навч. посібник / В. А. Федорова, О. А. Соловйова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 232 с.
29. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І., Олексюк О.І. Бізнес-діагностика підприємства: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2008. – 344 с.
30. Регіони України: статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

### ***Інтернет-ресурси***

1. <http://www.management.com.ua> – портал управлінців
2. <http://www.educate.com.ua> – бізнес освіта в Україні
3. <http://eur.ru/Catalog/11-All.asp> – економіка й управління на підприємствах: науково-освітній портал
4. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – адміністративно-управлінський портал
5. <http://www.sostav.ru> – е-журнал маркетинг, бізнес, політика та економіка
6. <http://www.dis.ru/im/> – Інтернет бібліотека 89
7. <http://www.cfin.ru> – корпоративний менеджмент
8. <http://devbusiness.ru/index.html> – розвиток бізнесу
9. <http://www.strategy.com.ua> – Інтернет-журнал «Стратегії»
10. [www.public.ru](http://www.public.ru) – Інтернет бібліотека ЗМІ

